

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการศึกษาคั้งนี้ เป็นการนำเสนอข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

ส่วนที่ 2 การทดสอบโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

1. การพัฒนาโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

หลังจากสังเคราะห์รูปแบบโปรแกรมป้องกันหรือแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นแล้ว จึงนำมาใช้เป็นแนวทางการสร้างโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งมีองค์ประกอบของโปรแกรม ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโปรแกรม กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโปรแกรม ประเด็นเนื้อหา รูปแบบการจัดกิจกรรม ระยะเวลาการเข้าร่วมในโครงการ บริบทของการจัดโปรแกรม การประเมินผลโปรแกรม รายละเอียดมีดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของโปรแกรมนี้อคือ

1. เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
2. เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นมีการป้องกันการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
3. เพื่อลดการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นลง

1.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโปรแกรม เป้าหมายของผู้ร่วมโปรแกรมนี้อเป็นวัยรุ่นที่มีอายุ 16-19 ปี ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เป็นกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ หรือปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์ หรือเคยมีหรือกำลังมีแฟนหรือคูรัก และมีบัญชีเฟสบุ๊กและอินติเข้าร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ในเฟสบุ๊กที่สร้างขึ้นเฉพาะกลุ่ม

1.3 ประเด็นเนื้อหา โปรแกรมนี้ประกอบด้วยเนื้อหาหลัก 8 ประเด็น ที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มวัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว (Hacker et al., 2000) ได้แก่

ประเด็นที่ 1 พัฒนาการทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น การมีเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ประเด็นที่ 2 สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนต่างเพศ การสื่อสารระหว่างเพื่อนต่างเพศ การเลือกคู่ครอง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกคู่ครอง

ประเด็นที่ 3 การหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์ การรู้เท่าทันอารมณ์ทางเพศ สถานการณ์ที่นำไปสู่การมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การควบคุมอารมณ์ทางเพศ การไม่นำตัวเองเข้าไปสู่สถานการณ์เสี่ยงที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์

ประเด็นที่ 4 การมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงของวัยรุ่น วิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย เช่น หลังขำงนอก นับหน้า 7 หลัง 7 การใช้ยาคุมฉุกเฉิน การใช้ถุงยางอนามัย 2 ชั้น เป็นต้น

ประเด็นที่ 5 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ประเภทของโรคติดต่อ อาการของโรค

ประเด็นที่ 6 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิดที่ปลอดภัยวิธีต่างๆ และวิธีการใช้ถุงยางอนามัย

ประเด็นที่ 7 การแก้ปัญหาเมื่อตั้งครรภ์ เช่น การทำแท้ง การให้คำปรึกษาเมื่อวัยรุ่นตั้งครรภ์

ประเด็นที่ 8 ทักษะส่วนบุคคล เช่น ทักษะการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมหรือไม่ต้องการ

1.4 รูปแบบกิจกรรม โปรแกรมนี้มีการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายผ่านเฟสบุ๊ก ดังนั้นกิจกรรมที่กลุ่มเป้าหมายจะเข้าร่วมกิจกรรมในเฟสบุ๊กผ่านสื่อลักษณะต่างๆ มีตั้งแต่ การดูคลิป อ่านข้อมูลจากบทความ เว็บไซต์ เล่นเกม ตอบคำถาม หรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีปฏิสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่และเพื่อนในกลุ่ม

dtac ... 4G 15:55

← ค้นหาใน Safer Choices ⓘ

เกี่ยวกับ การพูดคุย แชท ประกาศ รูปภาพ

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์ ...
 ผู้ดูแล • 20 ต.ค. 2017 •

ยาฝิ่นคุมกำเนิด...คือ อะไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร

youtube.com
วัยรุ่นต้องรู้! รพ.รัฐ รับฝิ่นยาคุมกำเนิด ฟรี : พบหมอธามา ช่วง Rama Update 2...

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์ ...
 ผู้ดูแล • 20 ต.ค. 2017 •

ยาคุมฉุกเฉิน

youtube.com
Filler | EP.3 คุณอย่างไรให้ปลอดภัย

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น

dtac ... 4G 15:55

← ค้นหาใน Safer Choices ⓘ

เกี่ยวกับ การพูดคุย แชท ประกาศ รูปภาพ

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์ ...
 ผู้ดูแล • 22 ต.ค. 2017 •

ถ้าเพียงแค่นี้...

youtube.com
นักเรียน นิสิต นักศึกษา - Good Life ดีที่สุดของชีวิต ("ใส่ถุงดีออก บอกต่อริยั...)

👍 เบลลี่ ตัดตดหนึ่ง และอีก 3 คน

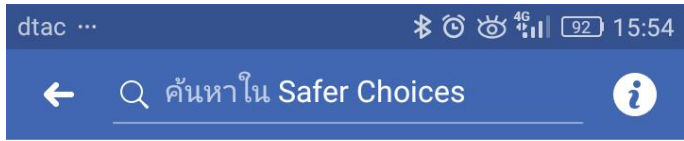
👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์ ...
 ผู้ดูแล • 22 ต.ค. 2017 •

รักของเพศเดียวกัน...

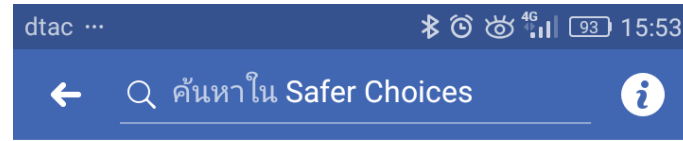
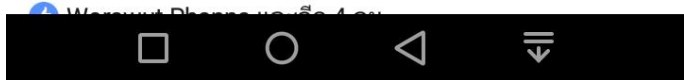
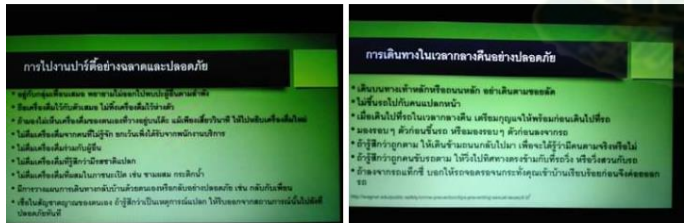
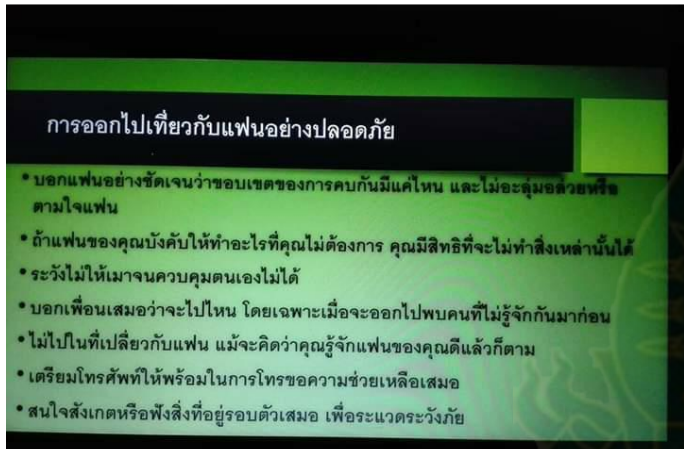
youtube.com
Filler | EP.9 รักร่วมเพศ ไม่จำเป็นต้องร่วมโรค

👍 Vipaporn Thammabut และอีก 3 คน



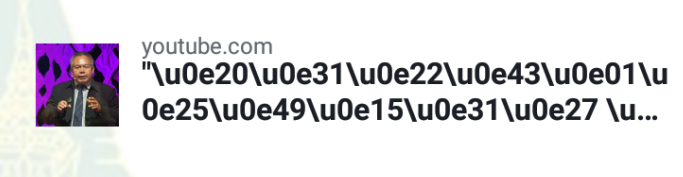
เกี่ยวกับ การพูดคุย แชน ประกาศ รูปภาพ ง

ผู้ดูแล • 1 พ.ย. 2017 •
*ขอแนะนำที่ควรรู้...
การออกไปเที่ยวกับแฟน ออกไปปาร์ตี้ และเดิน
ทางในเวลากลางคืนอย่างปลอดภัย



เกี่ยวกับ การพูดคุย แชน ประกาศ รูปภาพ ง

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์...
ผู้ดูแล • 2 พ.ย. 2017 •
ภัยใกล้ตัว..



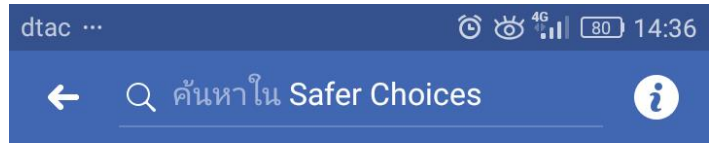
ถูกใจ แสดงความคิดเห็น

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์ลิงก์...
ผู้ดูแล • 2 พ.ย. 2017 •
ทำอย่างไรเมื่อถูกล่วงละเมิดทางเพศ...



ถูกใจ แสดงความคิดเห็น



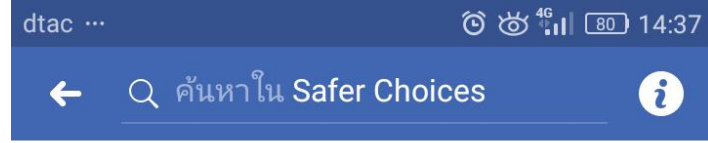
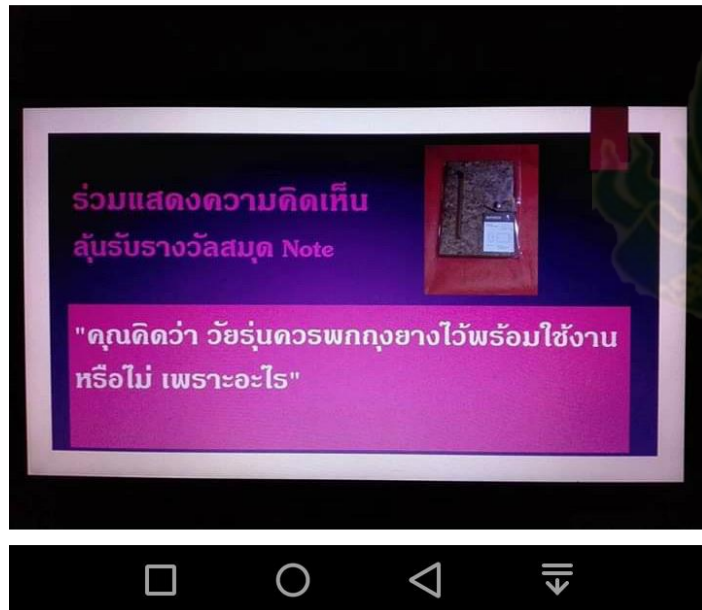


เกี่ยวกับ การพูดคุย แชท ประกาศ รูปภาพ ัง

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น

Kunlakarn Lekskul ...
 ผู้ดูแล • 28 ต.ค. 2017 •

ร่วมแสดงความคิดเห็น ล้นรับสมุด Note
 "คุณคิดว่า วัยรุ่นควรพกถุงยางไว้พร้อมใช้งานหรือไม่ เพราะอะไร"



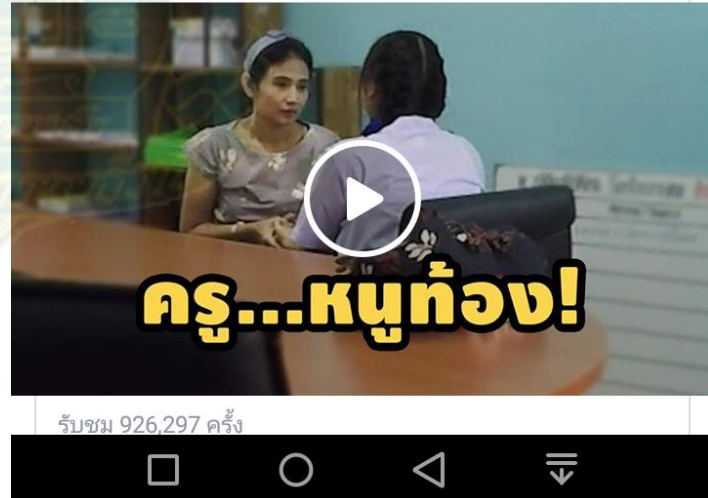
เกี่ยวกับ การพูดคุย แชท ประกาศ รูปภาพ ัง

Kunlakarn Lekskul ได้แชร์วิดีโอ ...
 ผู้ดูแล • 29 ต.ค. 2017 •

แล้วเมื่อมีสถานการณ์เกิดขึ้นแล้วจะอย่างไร

Toolmorrow
 9 ก.พ. 2017 เวลา 18:00 •

ถ้านักเรียนห้อง จะสามารถเรียนต่อได้ไหม?
 ปล.ฝากแชร์ในกลุ่มสมาคมผู้ปกครองโรงเรียน
 ต่างๆด้วยนะครับ



1.5 ระยะเวลาการเข้าร่วมในโครงการ

วัยรุ่นที่เข้าร่วมกลุ่มเฟซบุ๊กจะทำกิจกรรมในเฟซบุ๊ก 8 สัปดาห์ แต่ละสัปดาห์จะมีเนื้อหา 1-2 ประเด็น หลังจากเสร็จการทำกิจกรรมในเฟซบุ๊กที่ก็จะตอบแบบสอบถามออนไลน์ครั้งที่ 2 หลังจากเสร็จกิจกรรมในเฟซบุ๊กเป็นเวลา 2 เดือน วัยรุ่นจะตอบแบบสอบถามออนไลน์ครั้งที่ 3

1.6 บริบทของการจัดโปรแกรม การเข้าร่วมกิจกรรมในโซเชียลมีเดีย คือ เฟซบุ๊ก ที่เป็นกลุ่มปิดที่เน้นการทำกิจกรรมเกี่ยวกับเพศศึกษา

1.7 การประเมินผล

วัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการจะตอบแบบสอบถามออนไลน์ 3 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในเฟซบุ๊ก

ครั้งที่ 2 หลังจากร่วมกิจกรรมในเฟซบุ๊ก หลังจากเข้าร่วมโครงการเป็นเวลาทั้งหมด 8 สัปดาห์ วัยรุ่นตอบแบบสอบถามออนไลน์ ครั้งที่ 2

ครั้งที่ 3 ติดตามผลหลังจากร่วมกิจกรรมในเฟซบุ๊กแล้ว 2 เดือน วัยรุ่นตอบแบบสอบถามออนไลน์ ครั้งที่ 3 หลังจากเข้าร่วมโปรแกรมแล้ว 4 เดือน

การประเมินผลการใช้โปรแกรมทำได้โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ มี 5 ส่วนหลัก ได้แก่

- 1) ข้อมูลส่วนตัวของผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น อายุ เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่เรียน
- 2) แบบวัดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่น
- 3) แบบประเมินการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม
- 4) แบบประเมินการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ
- 5) แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

ตารางที่ 4.1 เวลา กิจกรรม และการประเมินผล

สัปดาห์ที่	กิจกรรม	แบบประเมินผล
ก่อนเริ่มโครงการ	1) ประชาสัมพันธ์โครงการที่สถานศึกษาหรือโซเชียลมีเดีย 2) คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติและยินดีเข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ในเฟสบุ้กที่สร้างขึ้นเฉพาะกลุ่ม	-แบบคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโครงการ
1	ประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ	-แบบสอบถามออนไลน์ครั้งที่ 1 ก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้ก
1-8	กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรมเฟสบุ้ก	การโพสต์คลิป ข้อความ อภิปราย ถาม-ตอบคำถามในเฟสบุ้ก
8	ประเมินผลหลังเสร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฟสบุ้ก	-แบบสอบถามออนไลน์ครั้งที่ 2 หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้ก
เดือนที่ 4	ติดตามผลหลังเข้าร่วมกิจกรรมเฟสบุ้กแล้ว 2 เดือน	-แบบสอบถามออนไลน์ครั้งที่ 3 หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้ก

2. การทดสอบโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากวัยรุ่นโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 1) ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น 2) การเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้กและติดตามผล 3) การเปรียบเทียบการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้กและติดตามผล 4) และการเปรียบเทียบการป้องกันการถูกกระทำความรุนแรงทางเพศของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้กและติดตามผล และ 5) การเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ้กและติดตามผล ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้ก หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ้ก และครั้งสุดท้าย คือ การติดตามผลหลังเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบุ้กแล้ว 2 เดือนรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

2.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น

วัยรุ่นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วม “โปรแกรมแทรกแซงการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์” เป็นวัยรุ่นที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่มีคุณสมบัติตามต้องการ ได้แก่ ผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์ หรือเคยมีแฟนหรือกำลังมีแฟนหรือคู่รักและมีบัญชีเฟสบุ๊กและประสงค์จะเข้าร่วมโปรแกรมการได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านเฟสบุ๊ก จำนวน 444 คน กลุ่มตัวอย่างนี้ส่วนมากเป็นวัยรุ่นหญิง (ร้อยละ 68.9) ซึ่งกว่าครึ่งมีอายุ 17 ปี (ร้อยละ 52.5) และกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 54.1) มีระดับคะแนนเฉลี่ย 2.91 ทั้งบิดาและมารดาของวัยรุ่นส่วนมากมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า (ร้อยละ 54.5 และ 54.0 ตามลำดับ)



ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของวัยรุ่น

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (ร้อยละ) (n= 444 คน)
เพศ	
ชาย	130 (29.3)
หญิง	306 (68.9)
อื่นๆ (ผู้มีความหลากหลายทางเพศ*)	8 (1.8)
อายุของนักเรียน	
16 ปี	114 (25.7)
17 ปี	233 (52.5)
18 ปี	89 (20.0)
19 ปี	8 (1.8)
อายุเฉลี่ย	16.98 (0.72)
ระดับการศึกษา	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12 (2.7)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	240 (54.1)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	192 (43.2)
ระดับการศึกษาของบิดา	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	242 (54.5)
ปริญญาตรี	97 (21.8)
ปริญญาโทขึ้นไป	17 (3.8)
ไม่ทราบ/ไม่ได้อยู่กับพ่อ	88 (19.8)
ระดับการศึกษาของมารดา	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	155 (34.9)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	129 (29.1)
ปริญญาตรี	112 (25.2)
ปริญญาโทขึ้นไป	15 (3.4)
ไม่ทราบ/ไม่ได้อยู่กับแม่	33 (7.4)
คะแนนเฉลี่ย	2.91 (0.55)

*ผู้มีความหลากหลายทางเพศ หมายถึง กลุ่มคนที่เป็นเลสเบี้ยน เกย์ รักสองเพศ และคนข้ามเพศ ซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกับคำย่อ LGBT

2.2 การเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คและติดตามผล

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องเพศศึกษา ระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค แบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นระหว่างก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค และการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องเพศศึกษาระหว่างหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คและการติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นในกลุ่มเฟสบุ๊คแล้วในอีก 2 เดือนต่อมา

1) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นระหว่างก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค พบว่า หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค วัยรุ่นมีคะแนนความรู้เฉลี่ยเรื่องเพศศึกษาสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค = 11.10 และ 12.39 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.3)

ประเด็นที่วัยรุ่นมีระดับคะแนนความรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ 1) การมีเพศสัมพันธ์ 1 ครั้ง อสุจิที่ออกมามีชีวิตอยู่ในมดลูกได้นาน 3-5 วัน ส่วนประเด็นอื่นที่วัยรุ่นมีคะแนนเพิ่มขึ้น ได้แก่ 1) การรู้สึกเจ็บแสบเมื่อปัสสาวะเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2) ตกขาวมีสี กลิ่น หรือปริมาณผิดปกติเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 3) การคัน เจ็บ แดงบริเวณอวัยวะเพศเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 4) วัยรุ่นควรสวมใส่ถุงยางอนามัยเมื่ออวัยวะเพศแข็งตัวดีแล้ว (ตารางที่ 4.4)

2) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องเพศศึกษาระหว่างหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คและการติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นในกลุ่มเฟสบุ๊คแล้วในอีก 2 เดือนต่อมา พบว่าวัยรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องเพศศึกษาลดลงเล็กน้อย (คะแนนเฉลี่ยหลังเข้าการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค และการติดตามผลหลังจากเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คในอีก 2 เดือนถัดมา = 12.39 และ 11.99 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.3)

เมื่อวิเคราะห์รายประเด็นพบว่า ประเด็นที่วัยรุ่นมีคะแนนความรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเมื่อมีการติดตามผลหลังจากเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คในอีก 2 เดือนถัดมา ได้แก่ 1) การรู้สึกเจ็บแสบเมื่อปัสสาวะเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ 2) การคัน เจ็บ แดงบริเวณอวัยวะเพศเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (ตารางที่ 4.4)

สรุป เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คพบว่า วัยรุ่นมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คอย่างมีนัยสำคัญ แต่วัยรุ่นไม่มีการเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนความรู้เฉลี่ยเรื่องเพศศึกษาหลังการติดตามผลหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คในเวลา 2 เดือนต่อมา

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ก

เวลา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t value	Sig
ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก	11.10	2.10	6.88	.00
หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก	12.39	2.66		
ติดตามผลหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก 2 เดือน	11.99	3.56	1.80	.07

ตารางที่ 4.4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ก

ข้อความ	ก่อนเข้ากลุ่ม	หลังเข้ากลุ่ม	ติดตามผลหลังเข้า
	เฟสบุ๊ก M (SD) (n=444 คน)	เฟสบุ๊ก M (SD) (n=427 คน)	กลุ่มเฟสบุ๊ก 2 เดือน M (SD) (n=425 คน)
1. การมีเพศสัมพันธ์ 1 ครั้ง อสุจิที่ออกมามีชีวิตอยู่ในมดลูกได้นาน 3-5 วัน	.59 (0.49)	.70* (0.46)	.69 (0.46)
2. การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นส่งผลให้ขาดโอกาสในการเลือกอาชีพที่ดี	.76 (0.43)	.74 (0.43)	.72 (0.45)
3. ระยะเวลาที่มีความเสี่ยงที่จะตั้งครรภ์น้อยที่สุดคือ 7 วัน ก่อนวันแรกของการมีประจำเดือน ถึง 7 วันหลังจากวันแรกของการมีประจำเดือน	.78 (0.41)	.73 (0.44)	.73 (0.44)
4. การที่วัยรุ่นตั้งครรภ์ในวัยเรียนส่งผลให้มีแนวโน้มที่จะมีครรภ์เป็นพิษ คลอดก่อนกำหนด หรือคลอดติดขัดได้	.79 (0.40)	.79 (0.40)	.77 (0.41)
5. การมีคู่นอนหลายคนเป็นพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคทางเพศสัมพันธ์มากที่สุด	.96 (0.18)	.93 (0.25)	.88 (0.32)
6. โรคติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์จะติดต่อผ่านทางเลือด น้ำอสุจิ สารคัดหลั่งจากช่องคลอด หรือสารคัดหลั่งจากส่วนอื่นๆ ของร่างกาย	.95 (0.21)	.91 (0.28)	.84 (0.36)
7. การรู้สึกเจ็บแสบเมื่อปัสสาวะเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	.64 (0.48)	.65 (0.47)	.66 (0.47)
8. ตกขาวมีสี กลิ่น หรือปริมาณผิดปกติเป็นอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	.62 (0.48)	.64 (0.48)	.64 (0.48)

ข้อความ	ก่อนเข้ากลุ่ม	หลังเข้ากลุ่ม	ติดตามผลหลังเข้า
	เฟสบู๊ก	เฟสบู๊ก	กลุ่มเฟสบู๊ก 2
	<i>M (SD)</i> (n=444 คน)	<i>M (SD)</i> (n=427 คน)	เดือน <i>M (SD)</i> (n=425 คน)
9. การค้น เจ็บ แดงบริเวณอวัยวะเพศเป็นอาการ ของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	.62 (0.48)	.65 (0.47)	.67 (0.469)
10. การคุมกำเนิดที่ป้องกันการตั้งครรภ์ได้ดีที่สุด คือ การหลังข้างนอกช่องคลอด	.73 (0.44)	.70 (0.45)	.64 (0.47)
11. วัยรุ่นควรสวมใส่ถุงยางอนามัยเมื่ออวัยวะเพศ แข็งตัวดีแล้ว	.88 (0.33)	.89 (0.31)	.83 (0.37)
12. การที่วัยรุ่นทำแท้งอาจส่งผลให้ตกเลือดจนถึง ขั้นช็อคหมดสติ หรือติดเชื้อในกระแสเลือดได้	.96 (0.20)	.94 (0.23)	.86 (0.345)
13. การที่วัยรุ่นทำแท้งอาจส่งผลให้เกิดภาวะซึมเศร้า เครียด และฆ่าตัวตายได้	.91 (0.28)	.91 (0.28)	.87 (0.33)
14. การบอกให้เพื่อนหรือคนอื่นรู้เมื่อออกไปเกี่ยวกับ ผู้ชาย/ผู้หญิงครั้งแรก เป็นการให้ข้อมูลเพื่อให้การ ช่วยเหลือได้หากเกิดอันตราย	.91 (0.28)	.88 (0.32)	.87 (0.33)

2.3 การเปรียบเทียบการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วม กลุ่มเฟสบู๊กและติดตามผล

การเปรียบเทียบการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม ระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วม
กลุ่มเฟสบู๊ก แบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่
พร้อมของวัยรุ่นระหว่างก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก และการเปรียบเทียบคะแนน
เฉลี่ยของการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม ระหว่างหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและการติดตามผล
หลังจากเสร็จสิ้นในกลุ่มเฟสบู๊กแล้วในอีก 2 เดือนต่อมา

1) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมของวัยรุ่น ระหว่าง
ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊กที่ได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษา พบว่า หลังเข้าร่วมกลุ่ม
เฟสบู๊ก วัยรุ่นมีการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์น้อยลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (คะแนนเฉลี่ยก่อนและ
หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊ก = 10.34 และ 8.40 ตามลำดับ) (จากตารางที่ 4.5)

2) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม ระหว่างหลังเข้ากลุ่ม
เฟสบู๊กและการติดตามผลหลังจากเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบู๊กในอีก 2 เดือนถัดมาพบว่า วัยรุ่นมี
คะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน คือ วัยรุ่นมีการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม ในระดับเดิมไม่
เปลี่ยนแปลงหลังการเข้าร่วมกลุ่มในเฟสบู๊กแล้ว 2 เดือน (คะแนนเฉลี่ยหลังเข้าการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก และ

การติดตามผลหลังจากเข้ากลุ่มเฟสบู๊กในอีก 2 เดือนถัดมา = 8.40 และ 8.23 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.5)

สรุป เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊กพบว่า วิทยุรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมลดลงหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊กอย่างมีนัยสำคัญ แต่วิทยุรุ่นไม่มีการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมหลังการติดตามผลหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊กในเวลา 2 เดือนต่อมา

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมของวิทยุรุ่น ระหว่างก่อนและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก

เวลาประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t value	Sig
ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก	10.34	2.23	11.39	.01
หลังเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก	8.40	2.50		
ติดตามผลหลังเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก 2 เดือน	8.23	2.60	1.24	.21

2.4. การเปรียบเทียบการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศของวิทยุรุ่นก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊กและติดตามผล

การป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศเป็นการประเมินพฤติกรรมที่ส่งผลให้มีแนวโน้มที่จะนำไปสู่การถูกระงับความรุนแรงทางเพศน้อยลง หรืออีกนัยหนึ่ง คือ หากวิทยุรุ่นหลีกเลี่ยงหรือมีการทำพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ น้อยลง ส่งผลให้ถูกระงับความรุนแรงทางเพศน้อยลง การเปรียบเทียบการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊ก แบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศของวิทยุรุ่น ระหว่างก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก และการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศระหว่างหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและการติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นในกลุ่มเฟสบู๊กแล้วในอีก 2 เดือนต่อมา

1) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศ ระหว่างก่อนและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก พบว่า หลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก วิทยุรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศลดลงเล็กน้อย (คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก = 11.89 และ 11.35 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.6) เมื่อพิจารณาพฤติกรรมที่วิทยุรุ่นมีการระมัดระวังหรือมีการป้องกันการถูกระงับความรุนแรงทางเพศมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ไม่สวมใส่เสื้อผ้าตามเทรนด์

แพ้น้ำที่ล่อแหลม หรืออีกนัยหนึ่งคือ วัยรุ่นมีการระมัดระวังการแต่งกายไม่ให้โป๊หรือล่อแหลมมากขึ้น (คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก = 1.41 และ 1.52 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.7)

2) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ ระหว่าง หลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊กและการติดตามผลหลังจากเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊กในอีก 2 เดือนถัดมา พบว่า หลังเสร็จการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊กแล้ว 2 เดือน วัยรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (คะแนนเฉลี่ยหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊กและคะแนนเฉลี่ยหลังเสร็จจากการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊กในอีก 2 เดือนถัดมา = 11.35 และ 11.60 ตามลำดับ) (ตารางที่ 4.6) หรือ อีกนัยหนึ่งคือวัยรุ่นที่เข้ากลุ่มเฟสบุ๊กมีการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศมากขึ้นในระยะ ยาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยประเด็นที่วัยรุ่นมีการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ สูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ก ได้แก่ ไม่อยู่ตามลำพังกับเพื่อนต่างเพศ ญาติ ที่ไม่ใช่คนในครอบครัว 3) ไม่สวมใส่เสื้อผ้าตามเทรนด์แฟชั่นที่ล่อแหลม

สรุป เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊กพบว่า วัยรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยการ ป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศลดลงหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ก แต่วัยรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยการ ป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศเพิ่มขึ้นหลังการติดตามผลหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊กในเวลา 2 เดือนต่อมาอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศระหว่างก่อน และหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ก

เวลา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t value	Sig
ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก	11.89	1.36	7.00	.00
หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก	11.35	1.42		
ติดตามผลหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ก 2 เดือน	11.60	1.48	-3.27	.00

ตารางที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการป้องกันการถูกกระทำรุนแรงทางเพศของวัยรุ่นก่อนและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก

ข้อความ	ก่อนเข้า	หลังเข้ากลุ่ม	ติดตามผลหลัง
	กลุ่มเฟสบู๊ก	เฟสบู๊ก	เข้ากลุ่มเฟสบู๊ก
	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>
	(n=444 คน)	(n=427 คน)	(n=425 คน)
1. ไม่เล่น/ดูโทรศัพท์ขณะเดินหรือยืนในที่เปลี่ยว/ลับตาคน	1.50 (0.50)	1.35 (0.47)	1.43 (0.49)
2. ไม่อยู่ตามลำพังกับเพื่อนต่างเพศ ญาติ (ที่ไม่ใช่คนในครอบครัว)	1.48 (0.50)	1.41 (0.59)	1.54 (0.49)
3. ไม่สวมใส่เสื้อผ้าตามเทรนด์แฟชั่น เช่น เกะออก รัดรูป เสื้ออ้า กางเกงรัดรูป	1.41 (0.49)	1.52 (0.50)	1.60 (0.49)
4. บอกเพื่อนหรือญาติเมื่อออกไปข้างนอกกับแฟนของคุณ	1.89 (0.30)	1.84 (0.37)	1.74 (0.43)
5. ไม่ให้เพื่อนต่างเพศเข้ามาในบ้านเมื่อไม่มีใครอยู่บ้าน	1.75 (0.43)	1.66 (0.47)	1.73 (0.44)
6. ไม่ให้เพื่อนต่างเพศ/แฟน แตะ จับ สัมผัส ในบริเวณร่มผ้า	1.89 (0.31)	1.73 (0.44)	1.79 (0.40)
7. มีโทรศัพท์อยู่ใกล้ตัวเสมอ เมื่อออกไปกับแฟนของคุณ (ไว้ขอความช่วยเหลือหากมีเหตุการณ์ผิดปกติ)	1.97 (0.16)	1.84 (0.36)	1.79 (0.40)

2.5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นก่อนและหลังเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและติดตามผล

1) การเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ มีดังนี้ วัยรุ่นเกือบ 1 ใน 4 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว (ร้อยละ 23.6) และในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ส่วนมากรายงานว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อมีอายุ 15 ปีหรือน้อยกว่า (ร้อยละ 41.9) และวัยรุ่นกว่า 3 ใน 4 ปัจจุบันมีแฟนหรือคู่อีก

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก หลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก และการติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นในกลุ่มเฟสบู๊กแล้วในอีก 2 เดือนต่อมา ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ จำนวนผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ และการใช้แอลกอฮอล์หรือสารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ รายละเอียดมีดังนี้

2.1) จำนวนคนที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย ก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊ก วัยรุ่น 2 ใน 5 มีเพศสัมพันธ์กับคู่ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (ร้อยละ 40.0) หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊ก กลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ มีวัยรุ่นเพียง

ร้อยละ 9.6 มีเพศสัมพันธ์กับคู่ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และหลังจากการติดตามผลในเวลา 2 เดือนต่อมา พบว่า มีเพศสัมพันธ์กับคู่ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเป็นร้อยละ 11.4

1.2) การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ควัยรุ่นประมาณ 4 ใน 5 (ร้อยละ 84) รายงานว่ามีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์อย่างถูกวิธีในเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา โดยวิธีต่าง ๆ ได้แก่ ใช้ถุงยางอนามัย (ร้อยละ 80.2) และยาคุมกำเนิด (ร้อยละ 3.8) และวัยรุ่นร้อยละ 16.2 ยังคงมีการป้องกันอย่างไม่ถูกวิธี เช่น การหลังภายนอก หรือไม่ได้ป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย หลังจากเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คแล้ว วัยรุ่นมีการป้องกันอย่างถูกวิธีลดลงเล็กน้อยอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 76.9 และ 71.7 (เมื่อติดตามผลในเวลา 2 เดือนถัดมา)

1.3) การใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติด วัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์มีการใช้แอลกอฮอล์อย่างคั่งที่ตั้งแต่ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค และการติดตามผลหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คแล้ว 2 เดือน (ร้อยละ 11.6, 11.5 และ 13.6 ตามลำดับ)



ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการแสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

ข้อมูล	ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก (n=444 คน) จำนวน (ร้อยละ)	หลังเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก (n=427 คน) จำนวน (ร้อยละ)	ติดตามผลหลังเข้า กลุ่มเฟสบู๊ก 2 เดือน (n=425 คน) จำนวน (ร้อยละ)
พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์			
ปัจจุบันมีแฟน/คู่อุป	339 (76.4)	-	-
เคยมีเพศสัมพันธ์	105 (23.6)	-	-
อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก			
14 ปีหรือต่ำกว่า	14 (13.3)	-	-
15 ปี	30 (28.6)	-	-
16 ปี	30 (28.6)	-	-
17 ปี ขึ้นไป	31 (29.5)	-	-
จำนวนแฟนหรือคู่อุปที่เคยมีเพศสัมพันธ์			
1	63 (60.0)	47 (90.4)	39 (88.6)
2	35 (33.3)	3 (5.8)	3 (6.8)
3 คนขึ้นไป	7 (6.7)	2 (3.8)	2 (4.6)
การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์			
ถุงยางอนามัย	84 (80.2)	39 (75.0)	28 (63.6)
ยาคุมกำเนิด	4 (3.8)	1 (1.9)	4 (9.1)
หลังภายนอก	9 (8.6)	8 (15.4)	8 (18.2)
ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน	-	-	1 (2.3)
ไม่ได้ป้องกัน	8 (7.6)	3 (5.8)	-
จำไม่ได้	-	1 (1.9)	3 (6.8)
การใช้แอลกอฮอล์หรือสารเสพติดก่อน มีเพศสัมพันธ์			
ไม่ได้ใช้แอลกอฮอล์หรือสารเสพติด	92 (88.4)	46 (88.5)	38 (86.4)
ใช้แอลกอฮอล์หรือสารเสพติด	12 (11.6)	6 (11.5)	6 (13.6)

2) การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบู๊ก แบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นระหว่างก่อนเข้ากลุ่มเฟสบู๊กและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบู๊ก การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

เสียงทางเพศของวัยรุ่นมี 2 ประเด็น ได้แก่ การป้องกันตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์ และการเปลี่ยนคู่นอนเมื่อมีเพศสัมพันธ์

1.1) การป้องกันตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์ เมื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การป้องกันตนเองของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค โดยการใช้สถิติ непараметрик (nonparametric) ที่ใช้การทดสอบแมคเนมาร์ (McNemar Test) ในการทดสอบสมมติฐาน พบว่า วัยรุ่นไม่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การป้องกันตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คอย่างมีนัยสำคัญ โดยวัยรุ่นที่ไม่ได้ป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค แล้วมีการเปลี่ยนไปไม่มีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ เช่น ใช้ถุงยางอนามัยหรือใช้ยาคุมกำเนิดหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คมีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 5.9) ในขณะที่วัยรุ่นที่มีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้วเปลี่ยนเป็นไม่มีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์หลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คมี 4 คน (ร้อยละ 11.8) (ตารางที่ 4.9)

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นที่มีการเปลี่ยนแปลงการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค

		หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค		รวม
		ป้องกันเมื่อมี เพศสัมพันธ์ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ป้องกันเมื่อมี เพศสัมพันธ์ จำนวน (ร้อยละ)	
ก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค	ป้องกันเมื่อมี เพศสัมพันธ์	24 (70.5)	4 (11.8)	28
	ไม่ได้ป้องกันเมื่อมี เพศสัมพันธ์	2 (5.9)	4 (11.8)	6
รวม		26	8	34

1.2) จำนวนคู่ที่มีเพศสัมพันธ์ เมื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของจำนวนคนที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ทั้งก่อนและหลังการเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค โดยใช้สถิติ непараметрик (nonparametric) ที่ใช้การทดสอบแมคเนมาร์ (McNemar Test) ในการทดสอบสมมติฐาน พบว่า สัดส่วนของวัยรุ่นที่เปลี่ยนจากการมีเพศสัมพันธ์กับคู่หลายคนก่อนเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คมาเป็นมีเพศสัมพันธ์กับคู่เพียงคนเดียวมีมากกว่าสัดส่วนของวัยรุ่นที่เปลี่ยนจากการมีเพศสัมพันธ์กับคู่เพียงคนเดียวมาเป็นมีเพศสัมพันธ์กับคู่หลายคนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ควัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับคู่ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปแล้วเปลี่ยนเป็นมีเพศสัมพันธ์กับคู่เพียงคนเดียว มีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 38.2) ในขณะที่ไม่มีวัยรุ่นที่มีการเปลี่ยนจากการมีเพศสัมพันธ์กับคู่คนเดียวก่อนเข้ากลุ่มเฟสบุ๊คเป็นมีเพศสัมพันธ์กับคู่หลายคนหลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค (ตารางที่ 4.10)

สรุป เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊คพบว่า วัยรุ่นมีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน แต่หลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ควัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน โดยวัยรุ่นมีการลดการเปลี่ยนคู่นอนลง หรือลดจำนวนคู่ที่มีเพศสัมพันธ์ลงจากการมีคู่ที่มีเพศสัมพันธ์หลายคนเป็นมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนเพียงคนเดียวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นที่มีการเปลี่ยนจำนวนคู่อนก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มเฟสบุ๊ค

		หลังเข้ากลุ่มเฟสบุ๊ค		
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่ 1 คน จำนวน (ร้อยละ)	มีเพศสัมพันธ์กับคู่ 2 คนขึ้นไป จำนวน (ร้อยละ)	รวม
ก่อนเข้ากลุ่ม เฟสบุ๊ค	มีเพศสัมพันธ์กับคู่ 1 คน	18 (53.0)	0 (0)	18
	มีเพศสัมพันธ์กับคู่ 2 คนขึ้นไป	13 (38.2)	3 (8.8)	16
รวม		31	3	34